**Урок русского языка, 4 класс,**

**УМК "Школа России"**

**Копытов Ирина Ивановна**

**Тема: Развитие речи. Составление текста - описания по образцу.**

**Цель:** Формировать умение создавать текст описательного характера, ориентируясь на образец.

**Задачи:** 1. Учить работать с текстом: определять тему, главную мысль текста, составлять план, подбирать заголовок, отбирать языковой материал.

2.Развивать познавательный интерес, расширять кругозор, словарный запас,

3. Воспитывать любовь к малой родине.

**Оборудование**: Учебник "Русский язык" 4 класс, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, карточки- слова для кластера, информация из интернет- источников про "Свято-Троицкий храм села Нижние Муллы", текстовыделители, фото храма Покрова на Нерли, Свято-Троицкого храма, памятника "Фронту и тылу", презентация, видео <https://yandex.ru/video/preview/17797226486433542983>

**1.Актуализация знаний. К**

-Разгадаете ребус, прочтете основную тему урока. Ответ мне **"на ушко**". На слайде ребус : теV ст, о (текст).

-Что мы знаем о тексте? (состоит из предложений, есть тема, главная мысль, разделен на части, заголовок). Эти знания сегодня ключевые на уроке. Будем работать с текстом. Недавно вы писали пробный ВПР по русскому языку, какие умения работать с текстом проверялись? (найти главную мысль, составить план, составить вопрос по тексту). Значит умения работать с текстом на сегодняшний день актуальны для нас? Будем отрабатывать эти умения.

-В классе **фотографии** (Покрова на Нерли, Свято-Троицкий храм, памятник "Фронту и тылу"), посмотрите внимательно, попробуйте разбить на две смысловые группы. (Пермь и не Пермь, архитектура и скульптура).

-Если убрать "лишнее" из первой группы, то речь пойдёт о малой родине, а если из второй группы, то речь пойдет об архитектуре. И это тоже важное умение знать и уметь рассказывать о достопримечательностях родного края.

-Как вы думаете, с текстом какого типа будем работать на уроке? (описание)

-Давайте вспомним **признаки текста -описания**. У каждого из вас лежит каточка, вспомните признаки текста-описания, соотнесите со своим словом, попробуем составить **кластер**.

**ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ**

**отвечает на вопрос какой? прилагательные ХВС 1 рисунок**

**2. Работа с текстом учебника.**

-Откройте учебник стр. 27, упр. 57. Прочтите текст.

-О чем говорится в тексте? (О храме Покрова на Нерли). - **поднимите правую руку**, кто согласен. Это тема текста или его главная мысль? - **поднимите левую** руку, кто согласен. **Хлопните в ладоши** 2 раза, если почитали текст до конца.

-**Придумайте один вопрос** по тексту, чтобы проверить как поняли содержание текста.

-Что хотел сказать нам автор этого текста? Найдите главную мысль. (Церковь Покрова на Нерли -памятник Древнерусского искусства). Как понимаете выражение "Памятник искусства"?

-На сколько частей разделен текст?

-Прочитайте 1 часть текста. О чём в ней говорится? (Где и на какой земле построена церковь Покрова на Нерли, Какой возраст архитектурного памятника, Кто является автором).

-Какое слово я заменила словом автор? Кто такой **ЗОДЧИЙ?** (зодчий - архитектор).

-Озаглавьте 1 часть : **Архитектурный памятник древнерусского искусства.**

-О чём идет речь во второй части? (описание природы, как выглядит церковь).

-Озаглавим 2 часть: **Как хороша белокаменная церковь!**

-В третьей части высказывается отношение народа к этому архитектурному памятнику.

-Озаглавим 3 часть: **"Белая лебедь" русской архитектуры**. (План на слайде)

**3.Работа по составлению текста**

-Ребята, в нашем селе тоже есть церковь. (видеоролик о храме). Давайте попробуем составить текст -описание про наш храм. Представьте, что вам нужно провести экскурсию, что вы будете рассказывать? Как вы думаете план, который мы составили подойдет для описания?

-Глядя на фото, используя свои знания (вы недавно ходили в храм на экскурсию), попробуйте скорректировать план.

-**Работа в группах - тройках**. 1 минута!!!

**1. ..... 2. Как хороша церковь! 3. ......**

-Не хватает знаний, информации. Где можем взять....? Я приготовила **листы с информацией** из разных интернет -источников (Приложение1). Информации много, попробуйте отобрать нужную, ориентируясь на текст в учебнике и план на слайде. Можно работать маркерами выделяя нужные предложения, слова.- **5 мин.!!**

-Кто то поможет мне скорректировать план? **Запишем в тетрадь** :Свято-Троицкий храм, план

**1. Памятник архитектуры 19 в.**

**2. Как хороша церковь!**

**3. Словно корабль...**

**Свято-Троицкий храм представляет собой памятник архитектуры XIX века регионального значения. Почти 130 лет стоит он на высоком берегу Камы. Каменная церковь была заложена в селе Нижние Муллы в 1856 г. и строилась на средства князя Сергея Михайловича Голицына по проекту губернского архитектора Григория Павловича Летучего.**

**Как хороша эта церковь! Внутреннее убранство храма украшено великолепным уникальным круглым иконостасом, созданным в стиле шатровых иконостасов XVI веке. Подобного Вы не увидите нигде в Пермском крае! А Свято-Троицкий летний храм обладает необычной акустикой – звук здесь держится 18-20 секунд.**

**Высокая колокольня словно шпиль устремляется в небеса. На вершине размещены 12 колоколов, отлитых на колокольно-литейном заводе города Воронежа по подобию звонницы Московского кремля. Это одни из лучших в Пермском крае колоколов.**

**Фасад церкви окрашен в нежный красно-оранжевый цвет. Белой краской выделены архитектурные детали.**

**Свято-Троицкий храм похож на корабль, который летит над водами Камы, расправив красно-оранжевые паруса.**  
**-**Попробуем высказать свое отношение к храму, применяя художественно-выразительные средства**: Свято-Троицкий храм похож на корабль, который летит над водами Камы, расправив красно-оранжевые паруса.**

**5. - ДЗ: записать текст в тетрадь.**

**Приложение 1**

Почти 130 лет стоит на высоком берегу Камы Свято-Троицкий храм. Каменная церковь была заложена в селе Нижние Муллы в 1856 г. и строилась на средства князя Сергея Михайловича Голицына по проекту губернского архитектора Григория Павловича Летучего.  
С 1871 года строительство «Церкви Святой Троицы» велось на средства прихожан и было закончено в 1882 году.

Свято-Троицкая церковь была заложена на высоком берегу Камы в конце 50-х гг. ХIХ века и строилась князем С. М. Голицыным. Она представляет собой памятник архитектуры XIX века регионального значения.

 Особое впечатление производит **храм Святой Троицы**, расположенный в живописном месте на берегу реки Камы в Нижних Муллах. Внутреннее убранство храма украшено великолепным уникальным круглым иконостасом, созданным в стиле шатровых иконостасов XVI веке. Подобного Вы не увидите нигде в Пермском крае! А Свято-Троицкий летний храм обладает необычной акустикой – звук здесь держится 18-20 секунд.

Высокая колокольня словно шпиль устремляется в небеса. На вершине размещены одни из лучших в Пермском крае колоколов. В состав звонницы входят 12 колоколов, отлитых на колокольно-литейном заводе города Воронежа по подобию звонницы Московского кремля..

В 2009 году фасады церкви были окрашены водно-дисперсионной фасадной краской нежного красно-оранжевого цвета с выделением белой краской архитектурных деталей.